

**LAPORAN PENELITIAN HIBAH BERSAING
TAHUN ANGGARAN 2011**



**Peningkatan Softskill Mahasiswa Berbasis IESQ
Melalui Pendekatan Eksperimen**

**Ketua Peneliti
Drs. Mohamad Sujunus, MAFIS, Ak.**

Dibiayai oleh DIPA Universitas Airlangga, sesuai dengan Surat Keputusan Rektor tentang Kegiatan Penelitian Multi Tahun, Pengabdian Kepada Masyarakat Mono Tahun, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Multi Tahun Universitas Airlangga Tahun Anggaran 2011 Nomor: 844/H3/KR/2011, Tanggal 20 April 2011

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS AIRLANGGA
OKTOBER 2011**

RINGKASAN PENELITIAN

Dalam dunia pendidikan tinggi, kemampuan dalam meningkatkan kadar ESQ merupakan salah satu syarat untuk meningkatkan *softskill* mahasiswa. *Softskill* meliputi berbagai aktivitas pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berorganisasi, kemampuan bekerja-sama (*team-work*), keberanian dalam menghadapi tantangan, visioner.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengajaran mahasiswa dengan metode konvensional dibandingkan dengan metode *postmodern* yang mencoba mengkombinasikan peningkatan kemampuan *softskill* yang berbasis pada IESQ. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan eksperimen.

Metode yang digunakan dalam penelitian tahun kedua ini adalah metode deskriptif, yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang efektivitas penggunaan pembelajaran aktif (*active learning*) dalam meningkatkan nilai akademik. Metode deskriptif digunakan karena akan menghasilkan data faktual yang diolah secara kuantitatif berdasarkan informasi statistik, dan data kualitatif yang dihasilkan berdasarkan hasil-hasil penelitian. Desain penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah pretest post-test desain. Metode eksperimen dilakukan pada tahun pertama. Pendekatan kualitatif digunakan pada tahun kedua dengan metode *deep interview* melalui *focus group discussion* (FGD) bersama para ahli dibidangnya untuk mensinergikan dan mencapai hasil yang terbaik. Menemukan formula baru yang merupakan hasil penggodokan dari aktivitas a sehingga dapat digunakan sebagai "produk" yang berupa acuan peningkatan *sooftskill* yang berbasis IESQ.

Dari penelitian ternyata didapatkan bahwa Sudah saatnya perguruan tinggi membekali para peserta didik dengan 3 kecerdasan yang terintegrasi dalam pembelajaran. Pembekalan 3 kecerdasan yaitu IQ, EQ, serta SQ dapat dilakukan jika diterapkan metode pembelajaran aktif yang berpusat pada peserta didik (mahasiswa). Penelitian telah menunjukkan bahwa dengan metode belajar berbasis mahasiswa, maka peserta didik akan menggunakan *soft skill* yang dimilikinya untuk mencari, menyerap serta memahami pengetahuan, serta informasi yang diterima. Karena itu skor yang diperoleh dari hasil pembelajaran tersebut lebih besar dari nilai hasil belajar secara tradisional, meskipun hal ini masih perlu pengkajian ilmiah dari berbagai aspek namun setidaknya hal ini dapat dijadikan titik tolak perubahan dalam metode pembelajaran.

Kata kunci : IESQ, Softskill, Metode Pengajaran